

REGLE DU « JEU »

Nombre de participants : 10 a 20 participants + 1 animateur.

Duré : 1 heure par séance .

Avant de commencer , l'animateur trie les cartes en mettant de coté celles qui ne lui paraissent pas adaptées a la séances du jour . Pour s'adapter au plus près des réalités locales , il peut ajouter des représentations d'aliments (photos, dessins, l'aliment lui-même ...).



Formation des animatrices sur

Mise en place

Le plateau est placé sur une table ,sur un tissu ou a même le sol. Les cartes photos sont étalées sur les cotés du plateau.

Principe de fonctionnement

- **rouge :** les aliments de « construction » (protéines)-1/4 du plateau
- **verte :** les aliments de « protection » (vitamines ,fibres et micronutriments) - 1/4 du plateau
- **jaune :** les aliments d'« énergie » (glucides et lipides)-1/2 du plateau
- **bleue :** les boissons.

Au cours de chaque séance , les participants seront invités a placer chaque « carte aliment » dans la ou les zones correspondant aux propriétés de l'aliment choisi et a expliquer leur choix . Au fil des séances , l'animateur pourra utiliser ces supports de manières différents ,afin d'aborder différentes problématiques.

Voici une proposition de formation progres-

A l'aide des cartes ,du plateau et des cartons de loto , l'animateur devra transmettre aux participants les principes nutritionnels essentiels permettant d'apprendre a composer un repas équilibré avec un budget maîtrisé, tout en les faisant échanger autour de leurs pratiques alimentaires quotidiennes. De façon ludique ,il s'agit de transmettre un savoir nutritionnel que les participants pourront ensuite appliquer au quotidien afin de garantir a leurs enfants un régime alimentaire adapté.

Utilisation des différentes éléments du jeu

Carte

Ces cartes sont des photos représen-

sive en 5 séances hebdomadaires :

Séance 1 : 4 cartes (3 aliments et 1 boisson) sont distribuées au hasard par animateur a chaque participant , qui doit placer chaque carte sur la bonne couleur .

Séance 2 : chaque participant choisit 4 cartes pour confectionner un repas équilibré: 3 cartes représentant chacune un aliment et une carte une boisson . Il place chaque carte sur la bonne couleur.

Séance 3 : chaque participant dit de quoi est composé son repas habituel et il doit retrouver les cartes correspondantes a la composition de son repas. Il place ensuite chaque carte sur la bonne couleur.

- Afin de faciliter le tri, le verso du carton de loto est hachuré et les 60 cartes « aliment » correspondant au loto ont également le verso hachuré.

- les cartes « aliments » sont tirées une a une par l'animateur . Le participant qui a la carte correspondant a l'aliment proposé , la pose sur son carton et explique la nature et la qualité de l'aliment en question. Correction : les cartes « aliment »24-53-78-129 hachurées doivent être remplacées par les cartes « aliment »13-48-76-106 qui elles ne sont pas hachurées.

En complément de l'outil

tant des aliments disponibles localement (cartes aliment) et quelques situations génératrice de dépense (cartes budget) . En manipulant les carte aliments , les participants sont encouragés par l'animateur a échanger autour de leurs habitudes alimentaires et culinaires et a évoquer les pratique qui pourraient être mise en œuvre afin d'améliorer la santé de leurs enfants. Les cartes permettent pour leur part de discuter des priorités budgétaires des participants tout en les faisant réfléchir a leurs pratiques.

Plateau de jeu

Le plateau de jeu permet de classifier les composantes d'un repas équilibré. Chaque zone de couleur du plateau symbolise une catégorie d'aliment et sa surface est proportionnelle a la quantité souhaitable d'aliments de cette classe pour enfant:

Séance 4 : un budget est proposé a chaque participant pour composer un repas pour sa famille . Le joueur place les « cartes aliment » composant ce menu sur le plateau ,tout en prévoyant qu'une part du budget serve au combustible ,a la purification de l'eau...

si les trois catégorie d'aliments ne sont pas intégrées par manque de ressources , l'animateur proposera de réfléchir en discutant les « cartes budgets » . Une fois le menu composé, il reste ou non une petite somme qui permettra a l'animateur d'évoquer la possibilité et l'intérêt de constituer une épargne.

Séance 5 : chaque participant reçoit la consigne de préparer un repas pour un groupe spécifique : femme enceinte ,enfant de tant de mois ,adolescent ,ou un adulte etc.

Pour chaque exercice , le joueur faisant un choix d'expliquer aux autres participants , qui

« aliment »Nutricartes



Agents en formation par l'ONG Française L'APPEL

Il existe également un « jeu d'hygiène et de conseil » ou un « jeu de 1000 jours » qui peuvent y être intégré . Avec ces 2 compléments , grâce a une série de carte « problème » de carte »solution » , l'animateur peut aborder

avec les participants les situations a risque et les geste qui grandissent une bonne santé des enfants et de la hygiène et conseil), ainsi que des femmes enceintes (1000jours).

A leur tour pourront valider ou remettre en question ce choix.

Cartons de loto

Ce support permet d'évaluer les connaissances de chaque participant en fonction du nombre de carte posées et commentées de façon adéquate . La progression de chaque participant peut être ainsi suivie en jouant a ce jeu de loto en début et en fin de formation (pré et post-test).

Fonctionnement : 10 participants , en général

- chaque participant prend un carton loto .

PROJET : AMÉLIORATION DE LA SANTÉ MATERNELLE ET DU JEUNE ENFANT PAR L'ÉDUCATION DES FEMMES ENCEINTES ET DES MÈRES DE JEUNES ENFANTS

Informations sur le projet

Pays : Burkina Faso

Ville : Ouagadougou

District Sanitaire : Boulmiougou

CSPS : Tiguidalgué, Zagtoui, Zongo

Nombre d'animatrices : six (6)
dont deux (2) par CSPS

Nombre de superviseurs : trois (3)
dont un (1) par CSPS

Equipe de Coordination :

- Un (1) Coordonnateur
- Un (1) comptable

Matériel :

- Jeux Nutricartes
- Pèses personnes
- Gilets
- Bandelettes de shakir
- Registre
- Tablettes (3)

Outils de collectes de données :

- Grille de supervision
- Fiche de suivi des groupes Nutricartes

- Fiche individuelle de VAD

- Fiche 1000 jours, données pour Koko

Autres documents :

- Cahier de permanence
- Fiche de pédagogie Nutricartes
- Programme et réalisation
- Les messages des 1000 jours



Formation des femmes enceintes à travers les jeux Nutricartes au sein d'un CSPS (Jour de CPN)

Durée : 2019—2021

QUELQUES RESULTATS DES ACTIVITES

Dans le cadre de la mise en œuvre du projet il a été enrôlées sept mille cinq cent soixante (1560) femmes enceintes lors des Consultations Pré-Natale au sein des CSPS (780 en 2020, 780 en 2021). En deux ans de mise en œuvre, cent trente (130) groupes de douze (12) femmes enceintes par groupe ont été constitués. Chaque année, chaque groupe de femmes participent à cinq (5) séances Nutricartes [pendant la grossesse jusqu'à l'accouchement

(enfant à 6 mois, à 1 an, à 2 ans)]. Au-delà de cette formation Nutricartes, d'autres actions sont menées qui sont :

- Le dépistage des cas de malnutrition au profit des femmes enceintes et des enfants
- Les visites à domicile
- La distribution de savons
- La distribution de bandelette de shakir

- La démonstration de la préparation de la farine et bouillie enrichie

- La référence des MAS vers les CSPS

Pour toutes ses actions, les animatrices sortent sur le terrain 5/7 dans la communauté et au sein des formations sanitaires et supervisées régulièrement pour une meilleure exécution des différentes assignées.

PERSPECTIVES POUR LES ACTIONS NUTRICARTES EN 2022—2024

Les jeux Nutricartes représentent aujourd'hui une innovation majeur dans le domaine de la prévention de la malnutrition dont l'apport est apprécié par les agents de santé, les responsables des centres de santé et le premier responsable du District Sanitaire de Boulmiougou où l'ADAPMI Burkina intervient. Il faut noter un engouement des bénéficiaires autour des activités



Présentation du jeu Nutricartes au Médecin Chef du District Sanitaire de Boulmiougou

(témoignage des femmes elles mêmes et de certains conjoints des femmes) à travers l'assiduité de plus de 94% d'entre elles lors des causeries de groupes.

Les résultats

jugés satisfaisant; l'ONG Française L'APPEL, le partenaire technique et financier de l'ADAPMI accorde un financement à l'organisation pour les deux (2) années à venir pour une intervention dont la cible est les conjoints des femmes déjà sensibilisées en particulier et les hommes de façon général. Se sont les localités de Komki Ipala dans la région du centre et de Koudougou dans la région du centre.



AUTRES INITIATIVES NUTRITION



REGION DU CENTRE

Secteur 12 Zagtouli Boassa

Secteur 14 Zongo Sandogo

Dans le cadre de la mobilisation des ressources financières pour la mise en œuvre des activités de lutte contre la malnutrition, ADAPMI Burkina bénéficie de l'appui financier et technique de Médecin du Monde Italie dans la région du centre. P1)Val d'Oise : CSPS (Zagtouli, Zongo, Boassa, Sandogo, Secteur 18 et Secteur 19) P2)Museke : CSPS (Zagtouli.) Activités : Appui aux CSPS, dépistage de la malnutrition, prise en charge MAM, démonstrations culinaires,

Nouvelles initiatives 2021—2023 sur la Nutrition (recrutement de 12 volontaires et 2 superviseurs membres de l'ADAPMI Burkina : Komki Ipala et Koudougou. Debut : Octobre 2021 et Janvier 2022

Nous contactez ou passez nous voir

Siège social national
Secteur 12 de l'arrondissement 3 de Ouagadougou, Porte 219, Rue 17.541 kum wegrev
200 m de la nationale N°1, non loin du barrage de boulimiougou
au Burkina Faso—Afrique de l'Ouest
E-mail : adapmi_faso@yahoo.fr / adapmibfaso@gmail.com
Blog : <https://www.adapmiburkina.blog4ever.com/> / <http://adapmi.centerblog.net>
Tél. + (226) 25 43 09 76

QUELQUES IMAGES DE L'ADAPMI BURKINA



Suivi à domicile de la mère et de l'enfant dans le cadre de la nutrition /



Photo : Formation des membres de l'ADAPMI par l'ONG Française L'APPEL



Photo : Visite du partenaire Médecin Monde Italie (MMI) au sein de l'ADAPMI



Groupe de femmes enceintes participants à une formation Nutricartes. Cette activité est supervisée par un superviseur Nutricartes (droite de l'image)



Photo : Visite du partenaire Médecin Monde Italie (MMI) au sein de l'ADAPMI